**关于开展第三届优秀教学团队申报工作的通知**

发布日期：【2017-09-15】  点击数：【50】

各教学单位：

为深化教育教学改革，加大专业建设力度，顺利完成中医学专业认证建设任务，学校决定开展第三届优秀教学团队申报工作，现将有关事宜通知如下：

一、建设目标与思路

围绕中医学专业认证重点建设任务，组建本科教学相关环节教学团队。通过团队建设，凝聚一批真心热爱教学、热心钻研教学、精心探究教学的教师队伍；探索中医药高等教育教学改革的热点与难点、学校教育教学改革的重点与难点；打造高等教育教学改革的试验区、示范地和引领者，为学校教育教学改革的政策与决策提供依据；吸引更多教师投身教学研究与实践，形成良好的教学研究氛围，推动中医药高等教育教学改革持续发展。

二、建设内容与任务

教学团队立足我校中医学专业教学的某一项或者某一类教学改革内容而构建，计划遴选组建“教学设计团队”等12个教学团队，旨在通过团队合作机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨与经验交流，提高教学水平，挖掘总结我校教改经验，凝练教改成果，迎接我校中医学专业认证工作。

1.教学设计团队：开展教学设计研究，形成具有我校特色的教学设计文案，开展教学设计培训，指导各教学单位完善教学设计，总结我校教学设计研究成果，协助开展教学设计评比。

2.课堂教学改革团队：开展PBL、TBL、对分课堂等教学方法改革，促进教学研讨与经验交流，指导开展课堂教学方法改革，挖掘、总结、凝练我校教学方法改革的成果。

3.OSCE(客观结构化临床技能考试)团队：制定客观结构化临床技能考试教学大纲、考试大纲及与其相匹配的考核内容和方法，指导培训考官、SP病人，开展OSCE实践研究。

4.指导性自主学习研究团队：围绕以学生为中心的教育理念，利用我校已开设有指导性自主学习学时的课程，从教师主导、学生主体、学校管理者和评价者等几个方面进行研究，形成具有我校特色的指导性自主学习实施方案及成果。

5.形成性评价研究团队：收集整理我校近年来中医学专业课程中实施形成性评价的相关资料，通过广泛调研与论证，开展形成性评价实施效果调查，制定具有指导意义的形成性评价工具模板，开展形成性评价研究与实践，指导各教学单位完善形成性评价实施方案，总结我校形成性评价研究成果。

6.临床综合技能实训团队：制定中医学专业实习生临床综合技能实训方案，指导承担我校中医学专业教学任务的各附属医院开展临床综合技能培训，提升学生临床综合技能实训水平。

7.第二课堂教学指导团队：协助相关部门开展第二课堂活动，引导学生开展旨在提高学生实践能力的多形式、多层次社会实践活动，完善我校第二课堂实施办法，规范第二课堂学分实施细则，形成较为合理的第二课堂成绩评价体系。

8.教学查房团队：制定教学查房操作规范，指导各附属医院开展教学查房活动。

9.燕赵学术流派传承研究与实践团队：加强我校燕赵学术流派相关课程建设，在理论教学、临床实践中强化燕赵学术流派的传承，促进医疗实践与理论教学相结合，总结我校学术特色，举办有关燕赵学术流派讲座，整理我校师生有关燕赵学术流派研究学习成果。

10.规范化教研室建设团队：成员主要由承担中医学1-3年级教学任务的所有教研室主任组成，团队成员在学院领导下对照《本科医学教学标准-中医学专业》及《河北中医学院标准化教研室建设规范》，进一步强化各教研室的规范化建设内涵，凝练总结各个教研室的特色和亮点，构建“标准化、规范化、特色化”的教研室建设体系，并以点带面，形成全校范围内教研室规范化建设的常态化。

11.在线课程建设团队：推进我校在线课程建设，开展网络课程平台建设与应用，在师生中推广MOOC学习方式。开发具有有我校特色的中医药文化课程、医学人文课程以及大学生文化素质教育课程、受众面广的公共课和专业核心课程等在线课程，协助做好在线课程的制作及平台建设，举办在线课程使用的辅导与培训，使我校在线网络课程建设初具规模并达到良好的学习效果。

12.学生综合素质考核培训团队：结合中医学专业认证专家对学生综合素质考核的相关要求，组织选拔部分中医学专业学生，组建学生综合素质训练团队，加强综合素质考核的指导与培训，总结经验，指导我校教育教学改革，提高人才培养质量。

三、团队成员遴选要求

教学团队应有合理的人员结构，良好的研究基础或管理经验。

1.团队负责人。在校内外本学科本专业教育教学方面具有一定的影响，具有较深的学术造诣和创新性思想，有明确的团队建设任务和目标，在团队建设领域取得一定成绩或有一定的管理和领导能力，具有团结协作精神。

2.团队成员。有明确的发展目标、良好的合作精神，有相关团队建设经验或基础。

学校鼓励跨单位（学院）、跨教研室组建团队，一般应包含3门以上课程。不接受单一教研室的申报。

四、申报及评审程序

1.拟申报团队负责人负责团队的组建及申报，需填写《河北中医学院第三届优秀教学团队申请表》（见附件）一式五份。由拟申报团队负责人所在二级教学单位审核推荐，汇总后将所有纸质版及电子版材料于9月20日17:00前报教务处（联系人：赵冬，电话89926083）。

2.采用项目招投标形式评选。学校组织专家对申报团队进行集中论证评选，确定第三届优秀教学团队。

五、经费资助

学校资助每个团队建设经费2万元，11月底完成建设任务。项目建设经费必须专款专用，不得用于发放团队成员劳务费。

附件：[河北中医学院第三届优秀教学团队申请表](http://jwc.hebcm.edu.cn/download.jsp?pathfile=/atm/7/20170915141856194.docx)

教务处

2017年9月12日

河北中医学院第三届优秀教学团队申请表

团队名称：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 民族 |  | 专业技术职务 |  |
| 最终学历（学位） |  | 授予单位 |  | 行政职务 |  |
| 所在教研室/部门 |  | 移动电话 |  |
| 拟申报团队名称 |  |
| 教学获奖情况 |
| 项目名称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 主持或参与教改情况 |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 团队建设思路： |

团队成员汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业技术/行政职务 | 所在教研室 | 工作分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 推荐意见：单位负责人签字（公章）：  年 月 日  |