**河北中医学院 \_\_\_\_\_\_ 教研室**

**评学表**

课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程类型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_班

任课教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价内容 | 分值标准 | 得分 |
| 1 | 学生出勤率、迟到、早退等方面情况 | 10 |  |
| 2 | 课堂纪律、学生的注意力情况 | 10 |  |
| 3 | 课堂气氛、学生发言、课堂讨论、课后交流情况 | 10 |  |
| 4 | 学生自学能力、课前预习与课后复习情况 | 10 |  |
| 5 | 学生跟随教师思路、理解授课内容并认真记笔记情况 | 10 |  |
| 6 | 学生学习方法、学习效率情况 | 10 |  |
| 7 | 独立完成作业并随时提出问题情况 | 10 |  |
| 8 | 学生对学习本课程重要意义和作用的认知情况 | 10 |  |
| 9 | 学生对本课程感兴趣程度、学生主动性、积极性情况 | 10 |  |
| 10 | 学生能否活学活用所学知识、创新能力如何 | 10 |  |
| 总分合计 | 100 |  |

说明：

1. 此表由任课教师填写，在认可的选项划“√”，并根据分值标准计算出总分，然后将此表交至教师所在教研室。
2. 分值标准：好：10分；较好：8分；一般：6分；较差：3分；差：0分。
3. 承担两门及以上课程的教师，需按课程分别填写评学表。合班上课的课程，按单班分别填写评学表。